



الهدف

- العام: عناية الله بنا ومحبه لنا، وهذا يظهر في محبه ليونان وإرسال حوت ليبتلعه حتى ينقذه، كما يظهر تسامح الله مع أهل نينوى بسبب توبتهم.

- السلوكي: يتدرب على أن يلجأ لله في أى وقت لكى يحميه.

- وسيلة الإيضاح: لوحة وبرية عن درس يونان أو صور للحوت والمركب... الخ

تجهيز

يتكلم الخادم عن شكل الحوت، ويستخدم صورة للحوت تبين إنه سمكة كبيرة خالص.

زمان كان فيه نبي اسمه يونان، وكان ربنا بيحبه خالص لأنه من شعبه، وربنا بيحب كل الناس. بس كان فيه ناس مشغولين عن ربنا ومش بيصلوا، ربنا كان زعلان منهم كثير. الناس كانوا فى بلد اسمها نينوى فى العراق، وكانت مدينة كبيرة خالص، وكان فيها ناس كثير خالص خالص، والناس دول ما يعرفوش ربنا. ربنا قال: "معقول أسيب ولادى كذا؟ لازم أبعت حد يكلمهم عنى، ويعرفهم إني باحبهم كثير خالص خالص، وهم ما يعرفوش". فربنا نادى على يونان: "يونان! يونان!" فرد عليه يونان "تعم يا رب!" فقال له



"روح لمدينة نينوى، وكلمهم عن محبتى لهم، وإنهم لازم يعرفونى لاحسن يموتوا وهم وحشين: مش بيصلوا ولا بيصوموا، ومش بيعملوا حاجات حلوة!". لكن يونان ما طاو عش ربنا، وراح هرب بعيد وما راحش لمدينة نينوى، وقال: "أنا مالى بناس مايعرفوش ربنا! وهم مش من بلدى، ومش قرايبي!" وراح ركب مركب رايحة بعيد، ونام فيها من تحت. فربنا زعل من يونان علشان ما سمعش كلامه، وجاب

ريح شديدة على المركب. الناس اللي فى المركب هم والبحارة خافوا وقالوا: "إحنا هنموت!! لازم نصلى!" فراحوا يصحوا يونان من النوم علشان يصلى لربنا علشان ينقذهم من الريح الشديدة، فيونان قال لهم: "أنا هربان من ربنا".

ينفع إننا نهرب من ربنا؟ لا! لأن ربنا موجود في كل مكان. فخافوا جدًا كل الناس، وعرفوا إن ربنا زعلان! فقال لهم يونان "ربنا مش زعلان منكم. ربنا بيحب كل الناس، وربنا حنين جدًا. ولكن زعلان مني أنا، علشان أنا غلطان!" البحارة سألوه "تعمل فيك إيه علشان البحر يهدأ والمركب ما تغرقش؟" يونان قال لهم: "ارموني في البحر!" البحارة قالوا "كدا ما يقاش غلط؟" قال يونان: "لا! أنا واثق إن إلهي حنّان ويحبني!" وعملوا قرعة وطلع يونان فيها.. فرموا يونان في البحر. لكن ربنا ما سابهم وش وبعت حوت كبير بلعه. وقعد يونان في بطن الحوت ثلاثة أيام، يصلي لربنا علشان يسامحه، علشان هو غلط وما سمعش الكلام. وبعد ثلاثة أيام ربنا خلى الحوت يرمى يونان على الشط، (يا أصحابي، زى ما يونان قعد في بطن الحوت ثلاثة أيام وثلاثة ليالي وخرج، ربنا يسوع كمان قعد في القبر ثلاثة أيام وثلاثة ليالي وبعد كده قام من الموت).

فرح يونان إن ربنا أنقذه، وقال: "أشكرك يا رب إنك بتهم بنا". وبعد كده راح يونان لأهل نينوى وقال لهم "ربنا بيحبكم! يا ريت تسمعوا كلامه وتصلوا له! علشان ما تهلكوش بسبب الحاجات الوحشة اللي بتعملوها." وفعلاً الناس كلهم تابوا، وصلّوا لربنا، وصاموا ثلاثة أيام علشان ربنا يسامحهم. وفعلاً ربنا سامحهم علشان هو بيحبهم خالص.

1- إيه اسم المدينة اللي الناس فيها كانوا مش

بيصلوا لربنا؟

2- يونان ركب إيه لما هرب؟

3- ربنا بعت إيه يبلع يونان؟ وكم

يوم قعد فيه؟

4- هل ربنا سامح أهل مدينة نينوى؟



كل طفل معوّق هو حالة خاصة
متفردة. فالفروق بين الأطفال
المعوّقين ذهنياً كبيرة، بحيث لا يمكن
تطبيق ما تمّ بالنسبة لطفل ما على
أى طفل آخر.

للخام



2- العهد الجديد



المولود أعمى (يو 9)



- العام: ربنا يسوع ييحب كل الناس،
وعشان كذا بيعمل معجزات كتير.
- السلوكي: نشكر الله على كل شيء.

- وسيلة الإيضاح: لوحة وبرية عن المولود أعمى، أو صورة للمعجزة... الخ

تمهيد

نسأل الأطفال: إحنا لو غمضنا عيننا هنشوف حاجة؟ لأ. لو حد حط ايده على عينيه هيشوف حاجة؟ لأ. أو نعملها لعبة ونجرب، أو نخط منديل نربط بيه عيني المخدم، ويسأله الخادم "أنا فين؟ إنت شايفني؟ يرد المخدم "لا، أنا مش شايفك".

كان ربنا يسوع ييمشي يعلم الناس تعاليمه الحلوة. وفي مرة شاف راجل مولود أعمى، يعنى مش بيشوف خالص أى حاجة: ولا شجر، ولا نور، ولا أى حد خالص من يوم ما اتولد. فربنا يسوع لما شافه، كان عايز يشفيه؛ فتقل على الأرض، أى وضع نقطتين من فمه على التراب اللى فى الأرض، وعمل من التفل طيناً، وحط الطين على عيني الأعمى، وقال له: "روح اغسل عينيك فى بركة سلوام وتعالى". وفعلاً سمع الراجل كلام ربنا يسوع، وراح غسل عينيه، وبقي عنده عينين بيشوف بها. وفرح خالص لأنه شاف كل شيء: الشجر والشمس، والناس كلها، وباباه ومامته والجيران! ولما شافوه الناس سألوا نفسهم "مش هو دا الراجل الأعمى الشحات؟! واحتاروا خالص! ناس قالوا "هو!"، وناس قالوا "دا واحد شبهه!"، لكن هو سمع كلامهم وقال لهم: "دا أنا اللى كنت أعمى!" سألوه "هو إيه اللى حصل؟! قال لهم: "ربنا يسوع عمل حطة طين وحطها على عيني، وقال لى أروح لبركة سلوام وأغسل عيني. وسمعت كلامه ورحت غسلت عيني. وشفيت لأول مرة فى حياتي!"

وبكده نعرف إن ربنا يسوع بيحب كل الناس. وعمل معجزات كثير. وإحنا لما يكون عندنا واحد مريض وتعبان نصلى لربنا يسوع علشان يقف معاه ويشفيه ويساعده، ونشكره على اللي بيعمله معنا.



- 1- ربنا يسوع لما كان ماشى مع الناس شاف مين؟
- 2- الأعمى كان بيشفوف أى حاجة؟
- 3- ربنا يسوع عمل إيه مع الأعمى؟
- 4- إيه اسم البركة اللي غسل فيها الأعمى عينيه؟



3- الطقس

دورة البخور

- 1- مساعدة المخدم على معرفة الهدف من دورة البخور
 - 2- أن يكون المخدم على وعى بما يحدث أمامه أثناء دورة البخور.
- ويتم عملياً: باصطحاب الخادم المخدمين إلى الكنيسة وحضور القداس بما فيه دورة البخور.

الهدف

أولاً: دورة البولس

أبونا فى دورة البولس بيمسك الشورية فى إيده ويلف 3 لفات حوالين المذبح، ويكون قدامه شماس ماسك صليب وإنجيل. وبعد كده يلف لفة واحدة كاملة جوا الكنيسة، وهو لسه ماسك الشورية، ودا لأن بولس الرسول لف العالم كله وهو بيعلم الناس تعليم ربنا يسوع.

ثانياً: دورة الإبركسيس

وفى دورة الإبركسيس أبونا يمسك الشورية ويلف 3 لفات حوالين المذبح، ويكون قدامه الشماس ماسك صليب والإنجيل، وبعد كدا يلف لفة واحدة مش كاملة جوا الكنيسة وهو ماسك الشورية. ودا بيرمز لرجوع التلاميذ من جبل الزيتون لأورشليم بعد صعود ربنا يسوع.



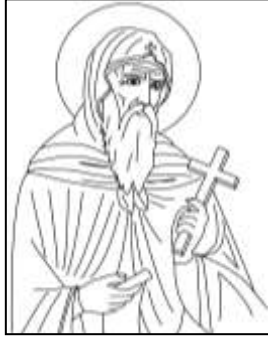
4- تاريخ الكنيسة

الأنبا أنطونيوس



- 1- أن يعرف المخدم أن الله يعتنى بنا في كل مكان.
- 2- أن يشعر المخدم أن الله معه.
- 3- أن يدرك المخدم أن ينادى الله في أى مكان، وأى وقت.

نشأته



ولد في مدينة قمن العروس، التابعة للواسطى ببني سويف، سنة 251 ميلادية، من أبوين مسيحيين. وكانوا أغنياء، وكانوا يعلمانه التعاليم المسيحية والكنسية، والمداومة على قراءة الكتاب المقدس، وحضور القداسات. وفي سن الثامنة عشر توفي والده، فاهتم بتربية أخته الصغيرة. ولما ذهب إلى الكنيسة في أحد المرات، سمع في فصل الإنجيل الآية: "إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبِعْ أَمْلاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ وَتَعَالَ اتَّبَعْنِي" (مت 19: 21). وبعد نهاية القداس استمر صوت الآية يتكرر في ذهنه، فاعتبره صوتاً من الله. فقام وذهب إلى المنزل، وأعطى أخته نصيبها، ووزع نصيبه على الفقراء، وأودع أخته في أحد أديرة الراهبات.

رهبته

بدأ يعيش من عمل يديه، وكان يصنع قففاً وحصيراً ويبيعها، ويشتري بثمنها الأكل. ولم تكن الأديرة معروفة، فاجتمع القديس أنطونيوس مع المتعبدين في مغارة خارج المدينة، وتعلم منهم فضائل كثيرة، مثل الصبر والتواضع والصمت والطاعة. وكانت له ذاكرة قوية مكنته من حفظ الكتاب المقدس. فحسده الشيطان لإيمانه الشديد، وحاربه بطرق كثيرة، ولكنه كان يغلبه بكلمة الله.

دخوله البرية

لما وصل إلى سن الخامسة والثلاثين سنة، دخل في البرية، وعاش في أحد المغارات المهجورة، وكان يأكل من النخلة الموجودة بجوارها، ومن عين المياه التي كانت تخرج

من الجبل. وبعد فترة من الخلوة ذاع صيته وقداسته، وأتى إليه كثيرون لسماع تعاليمه والشفاء من أمراضهم. وتجمّع معه مجموعة من الرهبان اللذين أحبوا المسيح، وحياة الرهبنة بسبب جمال الحياة التي كان يحياها الأنبا أنطونيوس. وفي سن الخامسة والخمسين انتشرت الأديرة بجوار المكان الذي كان يعيش فيه الأنبا أنطونيوس. وعاشت كل هذه الأديرة تحت رعاية الأنبا أنطونيوس.

الشهادة للمسيح

لما وصل سن الستين سمع باضطهاد المسيحيين من قبل الوالى مكسيميان. فترك الدير ونزل إلى الإسكندرية، وهناك كان يشجع المسيحيين على الاستشهاد، وكان يدافع عنهم علانية. ولما علم الحاكم بذلك أراد قتله، ولكن عندما رآه أعجب بشهامته، ونظر إليه نظرة احترام فلم يؤذ. وعاد إلى ديره، ولما سمع الناس بمجيئه فرحوا جدًا، وبدءوا بالتوافد إليه لسماع تعاليمه وكلماته التي كانت تشهد لمحبه للمسيح. وبعد مدة طويلة ظهرت تعاليم بعيدة عن التعاليم المسيحية فقام بتنشيت الشعب في الإيمان السليم، إيمان كنيستنا. وفي سن المئة وخمسة من العمر، عندما أحس بنهاية حياته، بدأ فى تفقد تلاميذه وتزويدهم بالنصائح، وتنفيذ واجباته المقدسة، وعاد إلى الدير، وذهب إلى قلايته لشعوره بمرض أصابه. دعا تلميذه وأوصاهما بوصيته الأخيرة، وبعد ذلك تتيح بسلام.

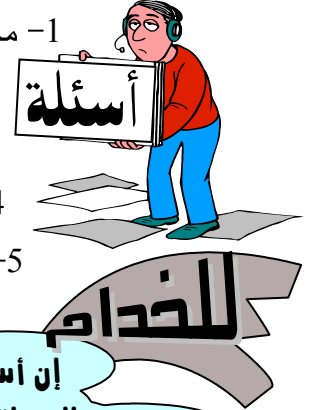
1- ماذا فعل الأنبا أنطونيوس عندما سمع الآية فى الكنيسة؟

2- بماذا كان والدا الأنبا أنطونيوس يعلماه؟

3- ماذا كان يفعل الأنبا أنطونيوس وهو فى المغارة؟

4- كيف كان الأنبا أنطونيوس يشجع الناس على الإيمان؟

5- ماذا فعل الأنبا أنطونيوس فى الإسكندرية؟



للخادم
إن أسلوب الخادم فى التحدث مع الطفل المعاق، والتعامل معه، هامٌ للغاية ومفيد فى عملية التعلم. فكمرة الأوامر والتوجيهات تحبط الطفل، بينما السماح له بالمبادرة، وإتاحة فرص الاختيار، يزيد من دافع الطفل للتعلم.



3- المحفوظات

أولاً: مطلوب حفظ الآية بالشاهد، مع الشرح:

1- "أنا هو الراعى الصالح" (يو10:11).

ربنا يسوع هو اللى بيحمينا.

2- "لى الحياة هى المسيح" (فى 1:21).

الحياة الحلوة إنى أكون دائماً مع ربنا يسوع (اسمع كلام بابا وماما، أروح الكنيسة، أحب كل الناس ...)

3- "سلامى أعطيكُم" (يو 14:27).

ربنا يسوع يعطى سلام ومحبة لكل الناس، وما فيش حد يقدر يعطينا السلام غيره.

4- "تعلموا منى لأنى وديع ومتواضع القلب" (مت 11:29).

نتعلم نكون زى ربنا يسوع هاديين وما نتكبرش على حد.

5- "أنا هو القيامة والحياة" (يو 11:25).

ربنا يسوع قام من الموت وأعطانا حياة جديدة، نتمتع فيها بالعشرة معاه.



ثانياً: قانون الايمان: (يحفظ إلى "ليس لملكه انقضاء")

"بالحقيقة نؤمن بالله واحد، الله الآب، ضابط الكل، خالق السماء والأرض، ما يرى وما لا يرى. نؤمن برب واحد يسوع المسيح، ابن الله الوحيد، المولود من الآب قبل كل الدهور، نور من نور، إله حق من إله حق، مولود غير مخلوق، مساو للآب فى الجوهر، الذى به كان كل شيء. هذا الذى من أجلنا نحن البشر، ومن أجل خلاصنا، نزل من السماء، وتجسد من الروح القدس ومن مريم العذراء، وتأنس. وصلب عنا على عهد بيلاطس البنطى. وتألم وقبر وقام من بين الأموات فى اليوم الثالث كما فى الكتب، وصعد إلى السموات، وجلس عن يمين أبيه، وأيضاً يأتى فى مجده ليدين الأحياء والأموات، الذى ليس لملكه انقضاء".

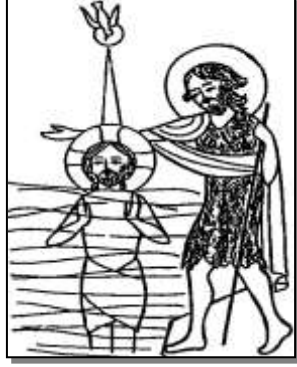
للتميز: تكملة قانون الإيمان

نعم نؤمن بالروح القدس، الرب المحيى المنبثق من الآب. نسجد له ونمجده مع الآب والابن، الناطق فى الأنبياء. وبكنيسة واحدة مقدسة جامعة رسولية. ونعترف بمعمودية واحدة لمغفرة الخطايا. ومنتظر قيامة الأموات وحياة الدهر الآتى. آمين.



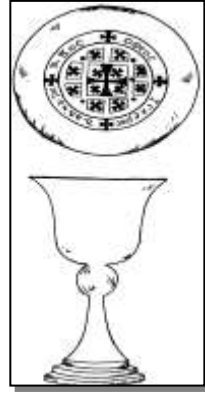
6- الصور

- يقوم الخادم بتدريب الأولاد على شرح كل صورة.



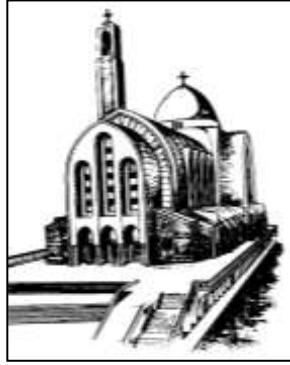
المعمودية:

بالمعمودية نصير مسكن للروح القدس،
ونكون واحد في ربنا يسوع.



التناول:

في التناول نأخذ جسد ربنا يسوع ودمه
لكي يحافظ علينا.



الصلاة في الكنيسة

بنتكلم مع ربنا يسوع ونشكره على كل
حاجة بيديها لنا وينطلب منه الحاجات اللي
عايزينها.



الصلاة فى المنزل:
بنصلى قبل ما ننام علشان ربنا يحافظ
علينا وإحنا نايمين.



مدارس الأحد:
بنروح الكنيسة ونسمع كلام ربنا
يسوع الجميل.



الاعتراف:
بنطلب من ربنا يسوع يسامحننا، وبنروح
لأبونا الكاهن نعترف بغلطنا ويصلى
لنا التحليل.

يمكن للخادم إحضار الصور التى قام بتدريب المخدومين عليها فى التصفيات النهائية.

**مساعدة الطفل على أداء شىء معين هو أمر مهم، ولكن
الأهم هو إعطاؤه الوقت الكافى ليقوم به بنفسه، حيث
يساعده ذلك فيما بعد على اتخاذ القرارات، وإدراك
العلاقات بين الأشياء، وعلى الفهم، وليس فقط تقليد ما
يقوم به الكبار.**

للخادم



درجات التميز للمسابقة الدراسية

البنر	الدرجة	ملاحظات
المشاركة	10	نسبة المشاركة بين عدد المخدمين الفعلى وعدد المشتركين في المهرجان. مثلاً: تتميز الكنيسة التى اشتركت بعدد 6 مخدمين في المهرجان والتي عدد المخدمين التى تخدمهم 8 مخدمين عن الكنيسة التى اشتركت في المهرجان بعدد 15 مخدمين بينما تقوم بخدمة 40 مخدم.
التصنيف	10	مراعاة اشتراك كل مخدم في المستوى الملائم لقدراته (للعمل على تنمية المخدم)، بحيث لا يتم وضع مخدم ذو قدرات جيدة في مستوى أبسط منه.
السلوك العام للفريق	10	أى تعامل الخدام مع المخدمين، وتعاون كليهما في الحفاظ على نظام المهرجان، وعدم تدخل الخدام في الإجابات وإعطاء الفرصة للمخدمين.
الأدوات المساعدة	5	تشمل وسائل الإيضاح والأدوات التى تم الاستعانة بها لتدريب المخدمين عليها، تكون بسيطة وجيدة الصنع (ويراعى إحضارها يوم التصفيات النهائية).
الإجمالى	35	تضاف إلى درجات الامتحان لكل مستوى.



طفل متلازمة داون syndrome down

يكون كأي طفل عادى له نفس احتياجاته الجسمية والنفسية، ولربما كان أكثر.
فضلاً عن احتياجاته العاطفية كالحب المتبادل بينه وبين والديه وأقرانه وجميع المحيطين به، وينبغي أن نعرف قدراته ونسعى إلى تنميتها وتطويرها.